



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO BUSSOLENO

Via Don Carlo Prinetto n. 2- 10053 BUSSOLENO (TO) – Tel 0122/49131

Codice fiscale 96034210011 – Codice meccanografico TOIC899009 – Codice univoco UF1W4M

mail toic899009@istruzione.it – pec toic899009@pec.istruzione.it – sito www.icbussoleno.it

Prot. n. 7092 IV 05
Bussoleno, 27/12/17

CUP: H74C16000050007

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO : 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-131

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DELLA FIGURA DI SUPPORTO ALL'ATTUAZIONE
DEL PROGETTO

Il Dirigente Scolastico,

- VISTA la Circ MIUR prot. n. 10862 del 16/9/16, recante il seguente Avviso: “**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.** Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTE la Delibera del Consiglio d'istituto n. 43 del 17/3/17 e la Delibera del Collegio Docenti n. 23 del 23/5/17, con le quali è stato approvato il progetto “**P. 17 - A TUTTA SCUOLA**”, relativo all'avviso di cui sopra;
- VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31708 del 24/7/17 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 62 del 15/11/17, con la quale è stata approvata l'assunzione a bilancio del finanziamento relativo al Progetto, per un importo complessivo di € 39.927,39;

- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO l'art. 6, comma 4, del D.I. 44/2001;
- VISTO il Programma Annuale 2017;
- VISTE la Delibera del Collegio Docenti n. 18 del 21/11/17 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 18/12/17, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali (*tutor, esperti, referente per la valutazione e figura di supporto all'attuazione del progetto*) coinvolte nella realizzazione del citato progetto "**P. 17 - A TUTTA SCUOLA**";
- VISTO il *Regolamento d'istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l'affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni* approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto dell'18/12/17, delibera n. 68;
- CONSIDERATA la necessità di reperire la figura del referente per la valutazione per le attività previste dal progetto in questione;

Emana

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento della figura di supporto all'attuazione del progetto, che avrà il compito di curare l'organizzazione logistica e la gestione del progetto coordinando e supervisionando le attività di tutte le figure professionali coinvolte (esperti, tutor, referente per la valutazione) in costante contatto con il Dirigente Scolastico.

Art. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento della figura di supporto all'attuazione del progetto che svolgerà funzioni di coordinamento e supervisione nella realizzazione del progetto PON - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”. Sottoazione 10.1.1A interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

Il progetto suddetto è articolato in otto moduli didattici, riassunti nell' art. 2 del presente bando.

Art. 2 Moduli formativi

Modulo 1 – Tu Speak ingles?

Durante le lezioni verranno presi in esame le strutture grammaticali, i vocaboli e le funzioni linguistiche per raggiungere i due livelli (A1 e A2 Common European Framework of Reference for Languages). Si cercherà di potenziare le abilità di reading, writing, listening and speaking.

- Tipologia: Potenziamento della lingua straniera
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: 30
- Date previste di svolgimento: dal 1/2 al 31/5/2018

Modulo 2 - Fotografia naturalistica in Valle di Susa

La fotografia dell'ambiente sviluppa la capacità di autonomia operativa ed organizzativa dell'allievo, facendogli acquisire un metodo di lavoro utile e consapevole e consolidando le sue competenze di base acquisite durante le lezioni curricolari, cui necessariamente dovrà fare riferimento per conseguire le competenze previste dal progetto. Le uscite sul territorio finalizzate alla fotografia dell'ambiente saranno un momento di studio alternativo, in cui l'allievo andrà alla ricerca della pianta, dell'insetto, del corso d'acqua da fotografare ma nel contempo concentrerà la propria attenzione non solo sull'oggetto da ritrarre, ma soprattutto sulla messa in pratica delle regole teoriche apprese in aula.

- Tipologia: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado; uscite sul territorio
- Numero di ore: 30
- Date previste di svolgimento: dal 1/5 al 16/7/2018

Modulo 3 - "Le medie Fermi news" - Giornalino online della nostra scuola

Il modulo si propone di migliorare la competenza nella lingua scritta. Scrivere significa infatti produrre testi per molteplici finalità: comunicare, registrare informazioni, esprimere impressioni e valutazioni, descrivere e argomentare, pertanto è opportuno attuare pratiche di scrittura diversificate che possono trovare realizzazione nella stesura di un giornalino scolastico. Attraverso l'utilizzo di programmi di videoscrittura sarà possibile lavorare sui caratteri, sulla scelta delle fonti, sulla tipologia testuale, sul lessico rendendo il lavoro più agevole e favorendo la collaborazione. Si potranno infatti condividere più facilmente i testi elaborati per poterli apprezzare, discutere e revisionare. Il giornale verrà pubblicato on line sul sito della scuola. Durante lo svolgimento del modulo è prevista una visita ad una redazione di un giornale.

- Tipologia: Potenziamento delle competenze di base (italiano)
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado; uscita didattica
- Numero di ore: 30
- Date previste di svolgimento: dal 1/2 al 31/5/2018

Modulo 4 – La matematica in gioco

Gli incontri, di tipo laboratoriale, hanno il duplice obiettivo di presentare contenuti matematici attraverso gioco e problem solving e di mettere in evidenza l'importanza del lavoro cooperativo. Lavorare in gruppo, condividere ipotesi e soluzioni è certamente più stimolante, crea motivazione, diminuisce l'ansia del fallimento e aiuta i bambini a diventare protagonisti del proprio apprendimento.

- Tipologia: Potenziamento delle competenze di base (matematica)
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: 30
- Date previste di svolgimento: dal 1/2 al 31/5/2018

Modulo 5 – Artando

L'Atelier di scenografia è un incubatore di idee e progetti, all'interno del quale si sviluppano alcune attività culturali che mirano alla creazione di oggetti, costumi e che creano un rapporto più dinamico e innovativo con i propri allievi. I diversi percorsi di creazione attiva avranno l'obiettivo di rinnovare e ampliare l'ambiente scolastico o i momenti di spettacolo nei periodi canonici.

L'offerta culturale di spettacoli appositamente pensati per la fascia dell'infanzia e dell'adolescenza accompagneranno i ragazzi ad una partecipazione attiva e creativa.

- Tipologia: Arte; scrittura creativa; teatro

- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: 30
- Date previste di svolgimento: dal 1/2 al 10/7/2018

Modulo 6 – Recupero matematica

Il modulo è pensato espressamente per gli alunni in uscita dalla classe prima della scuola secondaria di primo grado con carenze formative nell'area logico - matematica. Le attività di recupero proposte (imparare ad affrontare e risolvere situazioni problematiche) accrescerebbero il successo formativo e aiuterebbero a realizzare uno degli obiettivi formativi prioritari individuato dall'Istituto, quello di accrescere la percentuale degli alunni ammessi alla classe II della Secondaria di I grado.

- Tipologia: Potenziamento delle competenze di base (matematica)
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: 30
- Date previste di svolgimento: dal 1/2 al 31/5/2018

Modulo 7 – A scuola... di tennis!

Il modulo è pensato per offrire l'opportunità ai bambini delle classi quarte e quinte della scuola primaria di cimentarsi con il tennis, uno sport tradizionalmente amato e praticato sul territorio ma che per molti allievi, per questioni economiche, culturali o organizzative, risulta difficile da realizzare. L'attività verrà realizzata nel periodo estivo, per offrire alle famiglie con i genitori che lavorano un aiuto concreto alla gestione dei propri figli investendo in modo proficuo le prime settimane di vacanze scolastiche.

- Tipologia: Educazione motoria; sport; gioco didattico
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria
- Sede in cui è previsto il modulo: struttura sportiva sul territorio, da definire
- Numero di ore: 30
- Date previste di svolgimento: dal 2/7 al 27/7/2018

Modulo 8 – A scuola... di atletica!

L'atletica leggera è lo sport per eccellenza, completo dal punto di vista fisico, educativo e formativo. Sul territorio sono molte le associazioni che propongono dei corsi sportivi ai ragazzi; l'Istituto si propone di colmare l'offerta dando la possibilità anche agli allievi più svantaggiati di praticare questo sport, in particolare nel periodo estivo quando le famiglie possono avere più problemi a gestire i loro figli, con tutti i rischi che ne derivano.

- Tipologia: Educazione motoria; sport; gioco didattico
- Destinatari: dai 20 ai 30 alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: struttura sportiva della scuola secondaria di I grado
- Numero di ore: 30
- Date previste di svolgimento: dal 2/7 al 27/7/2018

Art. 3

Requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza** per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (compilazione dell'**allegato 1**)
- curriculum** in formato europeo.

Art. 4

Descrizione del profilo di figura di supporto all'attuazione del progetto

La figura di supporto all'attuazione del progetto dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- Collaborare con il DS per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte;
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
- Monitorare il corretto svolgimento del progetto durante tutta la sua realizzazione;
- Verificare che i dati inseriti sulla piattaforma informatica di gestione dei piani da parte delle diverse figure professionali (esperti, tutor) siano corretti e completi;
- Relazionarsi con il DS e con il referente per la valutazione per tutte le problematiche legate all'andamento del progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la sua corretta e completa realizzazione;
- Coadiuvare il DS nelle attività da svolgere sulla piattaforma GPU.

Art. 5

Condizioni finanziarie

Per lo svolgimento dell'incarico di figura di supporto all'attuazione del progetto il compenso orario è di **€ 23,22 lordo stato**(corrispondenti a € 17,50 lordo dipendente),**per un impegno massimo retribuibile di 15 (quindici) ore per modulo**. I compensi s'intendono comprensivi di ogni onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Art. 6

Istanze-Procedure di selezione-Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Bussoleno, via Don Carlo Prinetto 2, 10053 Bussoleno (TO), secondo il modello allegato, insieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 10,00 del 5 gennaio 2018. La domanda può essere recapitata in forma cartacea o per posta elettronica, **inviata dalla propria casella di posta scolastica (cognome.nome@icbussoleno.it)** all'indirizzo **toic899009@istruzione.it** . Sulla busta o nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione figura di supporto all'attuazione del progetto PON-FSE: Inclusione sociale e Lotta al disagio”**.

Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della griglia di valutazione indicata nell'art. 7. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane. Gli esiti della selezione saranno comunicati al candidato prescelto e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili. In ogni caso l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Il candidato prescelto dovrà adeguatamente documentare quanto dichiarato.

L'incarico di figura di supporto all'attuazione del progetto sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato a € 23,22. **Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.** Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto. In caso di mancata attivazione o chiusura anticipata di un modulo per qualsiasi motivo (ad esempio: mancanza del numero minimo di alunni, gravi problemi logistici ecc.) la figura di supporto all'attuazione del progetto riceverà la retribuzione esclusivamente per le ore di lavoro effettivamente prestate. Nulla è dovuto alla figura di supporto all'attuazione del progetto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 7 Valutazione titoli

Ai candidati verrà attribuito un punteggio secondo la seguente griglia di valutazione, redatta in conformità con la Delibera del Collegio Docenti n. 18 del 21/11/17 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 71 del 18/12/17, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure professionali (tutor, esperti, referente per la valutazione e figura di supporto all'attuazione del progetto) coinvolte nella realizzazione del presente progetto.

| TITOLI | PUNTI |
|--|---|
| Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero di diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di istituto secondario superiore | Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/110 Punti 15 + Lode Punti 2 |
| Altra laurea/dottorato/master universitario | Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti |
| Competenze linguistiche in inglese certificate | Livello A2 Punti 1 Livello B1 Punti 2 Livello B2 Punti 3 Livello C1 Punti 4 Viene valutata la certificazione di livello più alto |
| Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di allievo | Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 12 punti |
| Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di formatore | Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore Punti 5 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 16 punti |
| Pubblicazioni didattiche | Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti |
| Competenze informatiche certificate | Punti 2 per certificazione, max 6 punti |
| Esperienza di docenza presso la scuola pubblica | Punti 1 per ogni anno di docenza, max 10 punti |
| Collaborazione nelle attività di funzionamento della scuola (funzione strumentale, collaboratore del DS, referente commissioni, responsabile di plesso, coordinatore di classe, animatore digitale) | Punti 1 per incarico, max 10 punti |

Art. 8
Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web:
www.icbussoleno.it

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 9
Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento all'avvio del progetto, per qualsiasi motivo, non si procederà all'affidamento dell'incarico. In caso di avvio parziale del progetto, limitato all'attivazione di un numero ristretto di moduli, l'incarico affidato sarà proporzionato al numero dei moduli attivati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
FRANCO ROUSSET

