



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -BUSSOLENO
Prot. 0000226 del 13/01/2020
04-05 (Uscita)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO BUSSOLENO**

Via Don Carlo Prinetto n. 2- 10053 BUSSOLENO (TO) – Tel 0122/49131

Codice fiscale 96034210011 – Codice meccanografico TOIC899009 – Codice univoco UF1W4M

Mail toic899009@istruzione.it – pec toic899009@pec.istruzione.it – sito www.icbussoleno.it

Bussoleno, 13/1/2020
Prot. n. (vedi segnatura)

CUP: H77I17000940007

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2018-64

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 3/3/2017 “Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI

Il Dirigente Scolastico,

- VISTA la Circ MIUR prot. n. 2669 del 3/3/2017, recante il seguente Avviso: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “Avviso pubblico per lo sviluppo di pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.
- VISTE la Delibera del Consiglio d’istituto n. 45 del 17/03/2017 e la Delibera del Collegio Docenti n. 25 del 23/05/2017, con le quali è stato approvato il progetto “Pensare in digitale: programmazione e robotica educativa”, relativo all’avviso di cui sopra;
- VISTO l’inoltro della candidatura n. 42160 da parte di codesto Istituto avvenuto in data 18/5/2017 (prot. 2864 del 18/5/2017);
- VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23793 del 26/7/2018 di approvazione degli interventi a valere sull’obiettivo/azione;
- VISTI i Regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni del Fondo Sociale Europeo di sviluppo

- regionale (FESR) e sul Fondo sociale europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;
- CONSIDERATO che è necessario prevedere uno specifico progetto per la gestione del finanziamento nell'ambito del Programma Annuale, che viene denominato P19, al fine di evitare la commistione della gestione dei fondi strutturali con fondi di altra provenienza secondo quanto previsto dalle linee guida ANAC;
 - VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
 - VISTO il D.I. n. 129 del 28/8/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
 - VISTO il Programma Annuale 2019;
 - CONSIDERATO che, ai sensi del D.I. n. 129 del 28/8/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate;
 - VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 86 del 21/11/2018, con la quale è stata approvata l'assunzione a bilancio del finanziamento relativo al Progetto per un importo complessivo di € 22.328;
 - VISTO il *Regolamento d'istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l'affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni* approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto del 18 dicembre 2017;
 - CONSIDERATA la necessità di reperire le figure professionali sopra elencate con cui sottoscrivere contratti per le attività previste dal progetto in questione;

Emana

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di esperti e tutor interni all'Istituto Comprensivo Bussoleno, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti e tutor rispondenti alle professionalità indicate nell'art. 2, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

L'**esperto** assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

Il **tutor** coadiuva l'esperto nella conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

Art. 2

Moduli formativi e professionalità richieste

Moduli 2 e 3 – Robotica umanistica per la secondaria I - II

Esistono problemi che l'umanità potrà affrontare solo mediante l'impiego di robot. A questo scopo i ragazzi dovranno cimentarsi con una simulazione pratica che verrà poi impiegata nella vita reale. In particolare verranno stimolati a simulare una situazione di pericolo nella quale un ipotetico utente in situazione di diversa abilità debba seguire un percorso per uscire da un edificio (la classica 'rescue' delle gare di robotica) e il loro lavoro verrà poi sottoposto ad un docente per preparare un

applicativo da caricare su sedie a rotelle automatiche o trasformarla in una App. Il modulo si pone gli obiettivi di migliorare le competenze informatiche, risolvere i problemi reali facendo uso delle tecniche apprese (compito di realtà), consolidare le conoscenze teoriche acquisite, attraverso il problem solving di gruppo e la manipolazione di modelli, usare consapevolmente la robotica. Nello specifico gli alunni impareranno a codificare i singoli passi da fare per risolvere un problema; applicare le modalità operative della robotica in maniera trasversale; usare consapevolmente i robot e i software; sviluppare il ragionamento accurato e preciso per la scrittura di programmi.

Si utilizzeranno le seguenti metodologie:

Problem solving: per problematizzare la realtà e sviluppare strategie per la risoluzione di problemi.

Studio di casi: per sollecitare abilità analitiche e di problem solving.

Learning by doing: per imparare attraverso l'azione, ma unitamente al pensiero e alla riflessione.

Didattica laboratoriale: per suscitare curiosità, spirito di osservazione, metodo.

Gaming.

I risultati attesi sono l'acquisizione di una consapevolezza delle possibilità di sviluppo futuro ed applicazione pratica di quanto fatto; l'attuazione della potenzialità inclusiva della robotica nell'ambito relazionale; la comprensione dell'importanza di tendere verso un obiettivo condiviso (imparare ad imparare insieme). Per verificare l'efficacia dei programmi si effettuerà una prova di evacuazione simulata nella quale i ragazzi delle differenti scuole saranno presenti in contemporanea e 'salveranno' con il loro robot i rispettivi obiettivi, su un percorso nuovo per tutti. Quindi verifica con gaming.

L'attuazione dell'App verrà testata dal partner esterno.

- Tipologia: Pensiero computazionale

- Destinatari:

-25 alunni della scuola secondaria di I grado, delle classi **seconde** (modulo “**Robotica umanistica I**”);

-25 alunni della scuola secondaria di I grado, delle classi **terze** (modulo “**Robotica umanistica II**”)

- Sede in cui è previsto il modulo: Scuola secondaria di I grado

- Numero di ore - esperto: **30**

- Numero di ore - tutor: **30**

- Date previste di svolgimento: **dall'11/2/2020 al 10/6/2020**

- **Professionalità richiesta - esperto: docente/esperto di robotica educativa**

- **Professionalità richiesta - tutor: docente di area matematica/scientifica/tecnologica con buone conoscenze di informatica/robotica**

Art. 3

Requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- **istanza** per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (**allegato 1**);
- **curriculum** in formato europeo;
- solo per le candidature come **esperti**: presentazione di un **piano di lavoro** di massima.

Art. 4

Descrizione dei profili di esperto

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e poi concordare con il Dirigente Scolastico o suo delegato il progetto didattico inerente al modulo;

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente al modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;
- sostenere e supportare i corsisti nell'attività mettendo in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- predisporre, in sinergia con i docenti interni, la valutazione periodica del percorso formativo;
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico prodotto (fotografie, software ecc.);
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione compilando, a conclusione dell'incarico, il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON)

Art. 5 **Descrizione dei profili di tutor**

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- Interfacciarsi con l'esperto nella programmazione dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- Curare l'annotazione delle presenze dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro didattico, indicando l'orario di inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale al DS o al suo delegato se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso;
- Affiancare l'esperto durante le attività didattiche;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- Gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON).

Art. 6 **Condizioni finanziarie**

Per lo svolgimento dell'incarico di **esperto** il compenso orario è di € **70,00**.

Per lo svolgimento dell'incarico di **tutor** il compenso orario è di € **30,00**.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Art. 7 **Istanze-Procedure di selezione-Incarico**

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Bussoleno, via Don Carlo Prinetto 2, 10053 Bussoleno (TO), secondo il modello allegato, insieme al curriculum vitae e - per i candidati per il ruolo di esperto - ad una breve descrizione di un piano di lavoro, entro e non oltre le ore 14,00 del 20 gennaio 2020. La domanda può essere recapitata in

forma cartacea o per posta elettronica, **inviata dalla propria casella di posta scolastica (cognome.nome@icbussoleno.it)** all'indirizzo **toic899009@istruzione.it**. Sulla busta/nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione esperti e tutor interni PON-FSE Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”**. Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale ruolo intende porre la propria candidatura.

Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della griglia di valutazione indicata nell'art. 9. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali. I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato.

Gli incarichi saranno affidati, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato a € 70,00 per gli esperti e a € 30,00 per i tutor. **Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.** Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto. In caso di chiusura anticipata di un modulo per qualsiasi motivo (ad esempio: mancanza del numero minimo di alunni, gravi problemi logistici ecc.) l'incaricato riceverà la retribuzione esclusivamente per le ore di attività effettivamente prestate.

Nulla è dovuto all'incaricato per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 8 Valutazione titoli

Ai candidati verrà attribuito un punteggio secondo le seguenti griglie di valutazione:

Tabella di valutazione titoli esperti

TITOLI	PUNTI
<u>Condizione di ammissibilità:</u> Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento coerente con la professionalità richiesta nello specifico modulo	Fino a 100/110 Punti 5
	Da 101 a 105/110 Punti 10
	Da 106 a 110/110 Punti 15
	+ Lode Punti 2
Altra laurea/dottorato/master universitario	Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore
	Punti 4 per ogni corso di durata annuale
	Punteggio massimo complessivo: 10 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore
	Punti 5 per ogni corso di durata annuale
	Punteggio massimo complessivo: 12 punti

Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la materia trattata nel modulo – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 8 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la materia trattata nel modulo – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 2 per certificazione, max 6 punti
Competenze linguistiche in inglese certificate	Livello A2 Punti 1 Livello B1 Punti 2 Livello B2 Punti 3 Livello C1 Punti 4 Viene valutata la certificazione di livello più alto
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso la scuola pubblica	Punti 1 per ogni anno di docenza, max 10 punti
Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni anno di lavoro, max 7 punti
Pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti
Collaborazione nelle attività di funzionamento della scuola (funzione strumentale, collaboratore del DS, referente commissioni, responsabile di plesso, coordinatore di classe)	Punti 1 per incarico, max 5 punti

Tabella di valutazione titoli tutor

TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento coerente con la professionalità richiesta nello specifico modulo	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 10 Da 106 a 110/110 Punti 15 + Lode Punti 2
Altra laurea/dottorato/master universitario	Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 5 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 12 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la materia trattata nel modulo – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 8 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la materia trattata nel modulo – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale

	Punteggio massimo complessivo: 10 punti
Competenze informatiche certificate	Punti 2 per certificazione, max 6 punti
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso la scuola pubblica	Punti 1 per ogni anno di docenza, max 10 punti
Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni anno di lavoro, max 7 punti
Realizzazione di progetti didattici presso l'IC Bussoleno coerenti con l'attività oggetto dell'incarico	Punti 0,5 per ogni progetto di durata minima di 12 ore, max 5 punti
Pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti
Collaborazione nelle attività di funzionamento della scuola (funzione strumentale, collaboratore del DS, referente commissioni, responsabile di plesso, coordinatore di classe, resp. sicurezza ecc.)	Punti 1 per incarico, max 10 punti

Art. 9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web:

www.icbussoleno.it

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 10 Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza di una figura professionale, impedimenti logistici ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
MARIA CHIARA DORIA
(firmato digitalmente)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 1

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso AOODGEFID/prot. n. 2669 del 3/3/2017

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO "BUSSOLENO"
Via Don Carlo Prinetto, 2 - 10053 Bussoleno (TO)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____

e residente a _____ in Via _____ n. ____ cap _____ prov. ____

C. F. _____ docente di _____ presso questo Istituto

tel. _____ e-mail d'istituto _____@icbussoleno.it

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il PON FSE "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" – Avviso n. 2669 del 3/03/2017, Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, in qualità di (barrare la/le casella/e):

- esperto per il modulo 2 - "Robotica umanistica per la secondaria I"
- esperto per il modulo 3 - "Robotica umanistica per la secondaria II"
- tutor per il modulo 2 - "Robotica umanistica per la secondaria I"
- tutor per il modulo 3 - "Robotica umanistica per la secondaria II"

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.
Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Allega alla presente:

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.
- Un Piano di lavoro sintetico (solo per i candidati per il ruolo di esperto).

Data _____

Firma _____

___I___ sottoscritt___ autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione alla selezione secondo le modalità previste dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e dal D. L.vo 196/03.

Firma _____