



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -BUSSOLENO  
Prot. 0008051 del 18/06/2021  
(Uscita)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO BUSSOLENO**

Via Don Carlo Prinetto n. 2- 10053 BUSSOLENO (TO) – Tel 0122/49131

Codice fiscale 96034210011 – Codice meccanografico TOIC899009 – Codice univoco UF1W4M

Mail [toic899009@istruzione.it](mailto:toic899009@istruzione.it) – pec [toic899009@pec.istruzione.it](mailto:toic899009@pec.istruzione.it) – sito [www.icbussoleno.it](http://www.icbussoleno.it)

Bussoleno, 18/6/2021  
Prot. n. (vedi segnatura)

**CUP: H73D21001040007**

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-27**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/4/2021 “Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19”. Finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.**

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR**

**Il Dirigente Scolastico,**

- VISTA la Circolare MI prot. n. 9707 del 27/4/2021, recante il seguente Avviso: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/4/2021 “Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19”. Finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”;
- VISTO l'inoltro della candidatura n. 1052722 da parte di codesto Istituto avvenuto in data 18/5/2021 (prot. in ingresso MI 11958 del 19/5/2021);
- VISTA la Lettera MI Prot. n. AOODGEFID-17664 del 7/6/2021 di autorizzazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione;
- VISTI i Regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Sociale Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul Fondo sociale europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;
- CONSIDERATO che è necessario prevedere uno specifico progetto per la gestione del finanziamento nell'ambito del Programma Annuale, che viene denominato P02/12, al fine di evitare la commistione della gestione dei fondi strutturali con fondi di altra provenienza secondo quanto previsto dalle linee guida ANAC;

- VISTE tutte le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il D.I. n. 129 del 28/8/2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il Programma Annuale 2021;
- CONSIDERATO che, ai sensi del D.I. n. 129 del 28/8/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate;
- VISTO il *Regolamento d’istituto per l’affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l’affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni* approvato nella seduta del Consiglio d’Istituto del 18 dicembre 2017;
- CONSIDERATA la necessità di reperire le figure professionali sopra elencate con cui sottoscrivere contratti per le attività previste dal progetto in questione;

## **Emana**

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di esperti e tutor interni, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

### **Art. 1**

#### **Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti e tutor rispondenti alle professionalità indicate nell’art. 2, per l’attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all’Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.**

L’**esperto** assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all’ art. 2 del presente bando.

Il **tutor** coadiuva l’esperto nella conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all’ art. 2 del presente bando.

### **Art. 2**

#### **Moduli formativi e professionalità richieste**

#### **- MODULI PER LA SCUOLA PRIMARIA**

#### **Moduli 2 e 3 – A spasso con il parco I - II**

Il modulo propone l’approfondimento della conoscenza del territorio, della sua morfologia, delle caratteristiche di flora e fauna. È rivolto agli alunni delle classi della scuola primaria (modulo I: alunni delle classi prima, seconda e terza; modulo II: alunni delle classi quarta e quinta). Verrà svolto d'estate, con uscite quotidiane all'aperto, nell'ambito dei parchi protetti della valle di Susa, con la collaborazione di esperti guardiaparco.

- Tipologia: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

- Destinatari: alunni della scuola primaria

- Sede in cui è previsto il modulo: parchi protetti della valle di Susa

- Numero di ore: **30**

- Periodo previsto di svolgimento: **estate 2021**

- **Professionalità richiesta - esperto: guida professionista di parco naturale (2 figure per 30 ore ciascuna)**

- **Professionalità richiesta - tutor: docente di scuola primaria (2 figure per 30 ore ciascuna)**

### **Moduli 4 e 5 – A scuola di tennis I - III**

In continuità con un analogo modulo PON proposto con successo tre anni fa, si propone come attività motoria-sportiva un corso di tennis che potrebbe essere sia di avvicinamento ad uno sport nuovo sia di potenziamento per coloro che già lo praticano. Il corso, rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria, sarà realizzato durante il periodo estivo (modulo I: estate 2021; modulo II: estate 2022) e avrà lo scopo di far svolgere una attività sana e sportiva all'aperto con valori socializzanti e di rispetto delle regole.

- Tipologia: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- Destinatari: alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Struttura sportiva comunale
- Numero di ore: **30**
- Date previste di svolgimento: **modulo I: 30/8 - 10/9/2021; modulo II: estate 2022**
- **Professionalità richiesta - esperto: maestro di tennis tesserato FIT con comprovata esperienza didattica**
- **Professionalità richiesta - tutor: docente di scuola primaria**

### **- MODULI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

#### **Modulo 6 – A scuola di tennis II**

In continuità con un analogo modulo PON proposto con successo tre anni fa, si propone come attività motoria-sportiva un corso di tennis che potrebbe essere sia di avvicinamento ad uno sport nuovo sia di potenziamento per coloro che già lo praticano. Il corso, rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado, sarà realizzato durante il periodo estivo e avrà lo scopo di far svolgere una attività sana e sportiva all'aperto con valori socializzanti e di rispetto delle regole.

- Tipologia: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- Destinatari: alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: Struttura sportiva comunale
- Numero di ore: **30**
- Date previste di svolgimento: **12 – 23/7/2021**
- **Professionalità richiesta - esperto: maestro di tennis tesserato FIT con comprovata esperienza didattica**
- **Professionalità richiesta - tutor: docente di scuola secondaria di I grado**

#### **Modulo 9 – OrchestraZione**

Il progetto OrchestraZione coinvolgerà i ragazzi della scuola media nello svolgere musica d'insieme utilizzando lo strumentario Orff e non solo. L'esperienza orchestrale sarà motivante per i ragazzi perché non solo darà a loro la possibilità di ascoltare nuove sonorità e nuovi percorsi musicali, ma sarà funzionale per coltivare la condivisione e il piacere di suonare insieme; una socialità che è mancata in questi ultimi anni. Il progetto si svolgerà nella sede della Società Filarmonica di Bussoleno, la quale collaborerà con l' I.C. perché darà la possibilità alla scuola di utilizzare tutto il parco strumenti presente nella sede, le sedie e i leggi.

- Tipologia: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- Destinatari: alunni della scuola secondaria di I grado
- Sede in cui è previsto il modulo: sede della Società Filarmonica di Bussoleno
- Numero di ore: **30**
- Date previste di svolgimento: **30/8 – 10/9/2021**
- **Professionalità richiesta - esperto: diploma in didattica della musica e comprovata esperienza nella metodologia Orff/Goitre**
- **Professionalità richiesta - tutor: docente di musica della scuola secondaria di I grado**

### **Art. 3**

#### **Requisiti generali di ammissione**

Gli interessati dovranno far pervenire:

- **istanza** per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (**allegato 1**);
- **curriculum** in formato europeo;
- solo per le candidature come **esperti**: presentazione di un **piano di lavoro** di massima.

### **Art. 4**

#### **Descrizione dei profili di esperto**

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare e poi concordare con il Dirigente Scolastico o suo delegato il progetto didattico inerente al modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente al modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;
- sostenere e supportare i corsisti nell'attività mettendo in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- predisporre, in sinergia con i docenti interni, la valutazione periodica del percorso formativo;
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico prodotto (fotografie, ecc.)
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione compilando, a conclusione dell'incarico, il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON)

### **Art. 5**

#### **Descrizione dei profili di tutor**

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- Interfacciarsi con l'esperto nella programmazione dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- Curare l'annotazione delle presenze dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro didattico, indicando l'orario di inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale al DS o al suo delegato se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso;
- Affiancare l'esperto durante le attività didattiche;

- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal DS in orario extracurricolare;
- Gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON).

## **Art. 6** **Condizioni finanziarie**

Per lo svolgimento dell'incarico di **esperto** il compenso orario è di **€ 70,00**.

Per lo svolgimento dell'incarico di **tutor** il compenso orario è di **€ 30,00**.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

## **Art. 7** **Istanze-Procedure di selezione-Incarico**

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Bussoleno, via Don Carlo Prinetto 2, 10053 Bussoleno (TO), secondo il modello allegato, insieme al curriculum vitae e - per i candidati per il ruolo di esperto - ad una breve descrizione di un piano di lavoro, entro e non oltre le ore 9,00 del 25 giugno 2021. La domanda può essere recapitata in forma cartacea o per posta elettronica, **inviata dalla propria casella di posta scolastica (cognome.nome@icbussoleno.it)** all'indirizzo **toic899009@istruzione.it**. Sulla busta o nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura **“Bando Selezione esperti e tutor PON FSE-FDR Apprendimento e socialità”**. Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale ruolo intende porre la propria candidatura.

Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della griglia di valutazione indicata nell'art. 8. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali. I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato.

Gli incarichi saranno affidati, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato a € 70,00 per gli esperti e a € 30,00 per la figura aggiuntiva. **Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.** Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto. In caso di chiusura anticipata di un modulo per qualsiasi motivo (ad esempio: mancanza del numero minimo di alunni, gravi problemi logistici ecc.) l'incaricato riceverà la retribuzione esclusivamente per le ore di attività effettivamente prestate.

Nulla è dovuto all'incaricato per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

**Art. 8**  
**Valutazione titoli**

Ai candidati verrà attribuito un punteggio secondo le seguenti griglie di valutazione:

**Tabella di valutazione titoli esperti**

TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero di diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di istituto secondario superiore	<b>Fino a 100/110   Punti 5</b> <b>Da 101 a 105/110   Punti 10</b> <b>Da 106 a 110/110   Punti 15</b> <b>+ Lode                   Punti 2</b>
Altra laurea/dottorato/master universitario	<b>Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti</b>
Competenze linguistiche in inglese certificate	<b>Livello A2   Punti 2</b> <b>Livello B1   Punti 4</b> <b>Livello B2   Punti 6</b> <b>Livello C1   Punti 8</b> <b>Viene valutata la certificazione di livello più alto</b>
Competenze informatiche certificate	<b>Punti 2 per certificazione, max 6 punti</b>
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	<b>Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore</b> <b>Punti 3 per ogni corso di durata annuale</b> <b>Punteggio massimo complessivo: 8 punti</b>
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore	<b>Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore</b> <b>Punti 4 per ogni corso di durata annuale</b> <b>Punteggio massimo complessivo: 10 punti</b>
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di allievo	<b>Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore</b> <b>Punti 4 per ogni corso di durata annuale</b> <b>Punteggio massimo complessivo: 10 punti</b>
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di formatore	<b>Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore</b> <b>Punti 6 per ogni corso di durata annuale</b> <b>Punteggio massimo complessivo: 18 punti</b>
Pubblicazioni didattiche	<b>Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti</b>
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso la scuola pubblica	<b>Punti 1 per ogni anno di docenza, max 6 punti</b>
Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico	<b>Punti 1 per ogni anno di lavoro, max 10 punti</b>

## Tabella di valutazione titoli tutor

TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale di secondo livello o laurea vecchio ordinamento, o diploma accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica ovvero di diploma accademico di vecchio ordinamento congiunto con diploma di istituto secondario superiore	Fino a 100/110   Punti 5 Da 101 a 105/110   Punti 10 Da 106 a 110/110   Punti 15 + Lode                   Punti 2
Altra laurea/dottorato/master universitario	Punti 2 per ogni titolo, max 6 punti
Competenze linguistiche in inglese e francese certificate	Livello A2   Punti 2 Livello B1   Punti 4 Livello B2   Punti 6 Livello C1   Punti 8 Viene valutata la certificazione di livello più alto
Competenze informatiche certificate	Punti 2 per certificazione, max 6 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla didattica – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 5 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 12 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di allievo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 3 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 8 punti
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti alla materia trattata nel modulo – in qualità di formatore	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 8 ore Punti 4 per ogni corso di durata annuale Punteggio massimo complessivo: 10 punti
Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico presso la scuola pubblica	Punti 1 per ogni anno di docenza, max 10 punti
Esperienza lavorativa nell'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni anno di lavoro, max 7 punti
Realizzazione di progetti didattici presso l'IC Bussoleno coerenti con l'attività oggetto dell'incarico	Punti 0,5 per ogni progetto di durata minima di 12 ore, max 5 punti
Pubblicazioni attinenti all'attività oggetto dell'incarico	Punti 1 per ogni pubblicazione, max 5 punti
Collaborazione nelle attività di funzionamento della scuola (funzione strumentale, collaboratore del DS, referente commissioni, responsabile di plesso, coordinatore di classe...)	Punti 1 per incarico, max 8 punti

**Art. 9**  
**Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'albo dell'Istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web:

**[www.icbussoleno.it](http://www.icbussoleno.it)**

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

**Art. 10**  
**Clausola di salvaguardia**

In caso di impedimento all'avvio del progetto, per qualsiasi motivo, non si procederà all'affidamento dell'incarico. In caso di avvio parziale del progetto, limitato all'attivazione di un numero ristretto di moduli, l'incarico affidato sarà proporzionato al numero dei moduli attivati.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Maria Chiara DORIA**  
**(firmato digitalmente)**





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ALLEGATO 1

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso AOODGEFID/prot. n. 9707 del 27/4/2021

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO "BUSSOLENO"  
Via Don Carlo Prinetto, 2 - 10053 Bussoleno (TO)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
e residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_  
C. F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il PON FSE e FDR "Apprendimento e socialità" – Avviso n. 9707 del 27/04/2021, Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, in qualità di (barrare la/le casella/e):

- Moduli 2 e 3 - A spasso con il parco - **due figure richieste di ESPERTO per 30 ore ciascuna**
- Moduli 2 e 3 - A spasso con il parco - **due figure richieste di TUTOR per 30 ore ciascuna**
- Moduli 4-5-6 - A scuola di tennis I-II-III - **una figura richiesta di ESPERTO per 30 ore per modulo**
- Moduli 4 e 5 - A scuola di tennis I-III - **una figura richiesta di TUTOR per 30 ore per modulo**
- Modulo 6 - A scuola di tennis II - **una figura richiesta di TUTOR per 30 ore per modulo**
- Modulo 9 - OrchestrAzione - **una figura richiesta di ESPERTO per 30 ore**
- Modulo 9 - OrchestrAzione - **una figura richiesta di TUTOR per 30 ore**

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico come da tabella inserita nell'avviso.  
Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

#### Allega alla presente:

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.
- Per i candidati come **esperti**: un Piano di lavoro sintetico.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

\_\_\_I\_\_\_ sottoscritt\_\_\_ autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione alla selezione secondo le modalità previste dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e dal D. Lgs. 196/03.

Firma \_\_\_\_\_