

MATEMATICA			
PROVA SCRITTA			
DESCRITTORI DI LIVELLO	OBIETTIVO 1: Conoscenze specifiche della disciplina ed uso del linguaggio	OBIETTIVO 2: Capacità di applicazione di proprietà, formule e procedimenti	OBIETTIVO 3: Capacità logiche e risoluzione dei problemi
3	Proposta di dicitura da inserire nella griglia in caso di valutazione che corrisponde al 3  L'alunno non mette in pratica nessuna delle azioni proposte o non esegue/non consegna il lavoro assegnato nonostante numerosi e reiterati solleciti	L'alunno non è in grado di applicare le conoscenze in situazioni note	L'alunno non ha strategie risolutive
4	L'alunno possiede conoscenze frammentarie e lacunose e non utilizza un lessico corretto	L'alunno applica sporadicamente e se guidato le conoscenze	L'alunno applica strategie risolutive solo se guidato
5	L'alunno possiede conoscenze incomplete e superficiali e ha una scarsa conoscenza del lessico specifico	L'alunno non sempre applica in modo corretto le conoscenze	L'alunno applica strategie risolutive in contesti noti sfruttando una preparazione mnemonica
6	L'alunno possiede conoscenze essenziali e una terminologia limitata	L'alunno applica le conoscenze in situazioni semplici e note	L'alunno imposta e risolve semplici problemi in situazioni note
7	L'alunno possiede conoscenze appropriate e una terminologia semplice ma corretta	L'alunno applica le conoscenze in modo autonomo e sostanzialmente corretto	L'alunno imposta e risolve problemi in contesti semplici
8	L'alunno possiede conoscenze chiare e sicure e una terminologia appropriata	L'alunno applica le conoscenze autonomamente anche in situazioni di una certa complessità	L'alunno imposta e risolve autonomamente problemi in situazioni di una certa complessità
9	L'alunno possiede conoscenze complete e precise di tutti gli argomenti trattati utilizzando una terminologia appropriata	L'alunno applica autonomamente le conoscenze in tutte le situazioni anche non note	L'alunno imposta e risolve autonomamente e con metodo problemi complessi anche in situazioni non note
10	L'alunno possiede conoscenze approfondite e organiche e una terminologia specifica e consolidata	L'alunno applica con padronanza in situazioni complesse le conoscenze acquisite	L'alunno imposta e risolve in modo completo e personale i problemi effettuando analisi approfondite

**SCIENZE E TECNOLOGIA**

**PROVA SCRITTA**

<b>DESCRITTORI DI LIVELLO</b>	<b>OBIETTIVO 1: Conoscenze specifiche della disciplina ed uso del linguaggio</b>	<b>OBIETTIVO 2: Capacità di applicazione di proprietà, formule e procedimenti</b>	<b>OBIETTIVO 3: Capacità logiche e risoluzione dei problemi</b>
<b>3</b>	L'alunno non ha acquisito conoscenze, consegna in bianco un compito	L'alunno non è in grado di applicare le conoscenze in situazioni note	L'alunno non ha strategie risolutive
<b>4</b>	L'alunno possiede conoscenze frammentarie e lacunose e utilizza un lessico non adeguato	L'alunno applica sporadicamente e se guidato le conoscenze	L'alunno applica strategie risolutive solo se guidato
<b>5</b>	L'alunno possiede conoscenze incomplete e superficiali e utilizza lessico generico	L'alunno non sempre applica in modo corretto le conoscenze	L'alunno applica strategie risolutive in contesti noti sfruttando una preparazione mnemonica
<b>6</b>	L'alunno possiede conoscenze essenziali e una terminologia limitata	L'alunno applica le conoscenze in situazioni semplici e note	L'alunno imposta e risolve semplici problemi in situazioni note
<b>7</b>	L'alunno possiede conoscenze appropriate e utilizza una terminologia semplice ma corretta	L'alunno applica le conoscenze in modo autonomo e sostanzialmente corretto	L'alunno imposta e risolve problemi in contesti semplici
<b>8</b>	L'alunno possiede conoscenze chiare e sicure e utilizza una terminologia appropriata	L'alunno applica le conoscenze autonomamente anche in situazioni di una certa complessità	L'alunno imposta e risolve autonomamente problemi in situazioni di una certa complessità
<b>9</b>	L'alunno possiede conoscenze complete e precise di tutti gli argomenti trattati e utilizza un lessico appropriato	L'alunno applica autonomamente le conoscenze in tutte le situazioni anche non note	L'alunno imposta e risolve autonomamente e con metodo problemi complessi anche in situazioni non note
<b>10</b>	L'alunno possiede conoscenze approfondite e organiche e utilizza un lessico elaborato e specifico	L'alunno applica in situazioni complesse con padronanza le conoscenze acquisite	L'alunno imposta e risolve in modo completo e personale i problemi effettuando analisi approfondite

**MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA**  
**PROVA ORALE**

DESCRITTORI DI LIVELLO	OBIETTIVO 1: Conoscenze specifiche della disciplina ed uso del linguaggio	OBIETTIVO 2: Capacità di applicazione di proprietà, formule e procedimenti	OBIETTIVO 3: Capacità logiche e risoluzione dei problemi
<b>3</b>	L'alunno non mette in pratica nessuna delle azioni proposte o non esegue/non consegna il lavoro assegnato nonostante numerosi e reiterati solleciti	L'alunno non è in grado di utilizzare le conoscenze in situazioni note o non ha capacità espositive	L'alunno non ha strategie risolutive
<b>4</b>	L'alunno possiede conoscenze frammentarie e lacunose e si esprime in modo scorretto	L'alunno applica sporadicamente e se guidato le conoscenze esponendole con estrema difficoltà	L'alunno applica strategie risolutive solo se guidato durante il colloquio
<b>5</b>	L'alunno possiede conoscenze incomplete e superficiali e si esprime in modo difficoltoso e con un lessico troppo generico	L'alunno non sempre applica in modo corretto le conoscenze esponendole con difficoltà	L'alunno applica strategie risolutive in contesti noti sfruttando una preparazione mnemonica durante l'esposizione
<b>6</b>	L'alunno possiede conoscenze essenziali e si esprime in modo semplice e con una terminologia limitata	L'alunno applica le conoscenze in situazioni semplici e note esponendole con qualche difficoltà	L'alunno imposta e risolve semplici problemi in situazioni note dimostrando semplici capacità di collegamento solo se guidato
<b>7</b>	L'alunno possiede conoscenze appropriate e si esprime correttamente con un linguaggio semplice	L'alunno applica le conoscenze in modo autonomo e sostanzialmente corretto con un'esposizione abbastanza soddisfacente	L'alunno imposta e risolve problemi in contesti semplici trovando in modo autonomo alcuni collegamenti
<b>8</b>	L'alunno possiede conoscenze chiare e sicure e si esprime con un linguaggio appropriato	L'alunno applica le conoscenze autonomamente anche in situazioni di una certa complessità utilizzando una buona capacità espositiva	L'alunno imposta e risolve autonomamente problemi in situazioni di una certa complessità ed è capace di operare collegamenti appropriati e corretti
<b>9</b>	L'alunno possiede conoscenze complete e precise di tutti gli argomenti trattati e si esprime in modo articolato con lessico appropriato	L'alunno applica autonomamente le conoscenze in tutte le situazioni anche non note ed espone in modo appropriato e corretto	L'alunno imposta e risolve autonomamente e con metodo problemi complessi anche in situazioni non note. Rielabora i contenuti in maniera autonoma con buone capacità di analisi e sintesi
<b>10</b>	L'alunno possiede conoscenze approfondite e organiche e si esprime in modo fluido e articolato e con lessico appropriato e specifico	L'alunno applica con padronanza in situazioni complesse le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico in modo estremamente appropriato e corretto	L'alunno imposta e risolve in modo completo e personale i problemi effettuando analisi approfondite e critiche e sintesi complete ed efficaci

**MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA  
PROVA PRATICA**

DESCRITTORI DI LIVELLO	OBIETTIVO 1: Conoscenze specifiche della disciplina	OBIETTIVO 2: Capacità di utilizzare strumenti specifici in ambito scientifico e tecnologico	OBIETTIVO 3: Traguardo per lo sviluppo delle competenze
3	L'alunno non ha acquisito conoscenze	L'alunno è del tutto disinteressato	L'alunno non mette in pratica nessuna delle azioni proposte o non esegue/consegna il lavoro assegnato nonostante numerosi e reiterati solleciti
4	L'alunno possiede conoscenze frammentarie e lacunose e non utilizza un lessico corretto	L'alunno dimostra un interesse scarso, possiede abilità elementari e non rispetta le regole dell'attività proposta	L'alunno non è in grado di interagire con il gruppo, non possiede le conoscenze sufficienti per la soluzione dei problemi
5	L'alunno possiede conoscenze incomplete e superficiali e ha una scarsa conoscenza del lessico specifico	L'alunno dimostra un interesse parziale, possiede limitate abilità e comprende in modo frammentario il lavoro assegnato	L'alunno interagisce in modo non sempre adeguato con il gruppo, possiede scarse conoscenze per la soluzione dei problemi, esplora e sperimenta solo se guidato
6	L'alunno possiede conoscenze essenziali e una terminologia limitata	L'alunno è sufficientemente interessato, possiede sufficienti abilità specifiche e comprende il lavoro assegnato	L'alunno interagisce con il gruppo, possiede sufficienti conoscenze per la soluzione dei problemi, esplora e sperimenta con qualche difficoltà
7	L'alunno possiede conoscenze appropriate e una terminologia semplice ma corretta	L'alunno è interessato e partecipa, possiede buone abilità specifiche e comprende il lavoro assegnato svolgendolo in modo adeguato	L'alunno collabora in modo consapevole con il gruppo, possiede buone conoscenze per la soluzione dei problemi, esplora e sperimenta in modo corretto
8	L'alunno possiede conoscenze chiare e sicure e una terminologia appropriata	L'alunno è interessato e partecipa, possiede appropriate abilità specifiche, sa gestire autonomamente situazioni complesse	L'alunno collabora con il gruppo rispettando il ruolo assegnato, possiede ampie conoscenze per la soluzione dei problemi, esplora e sperimenta in modo corretto e autonomo

9	L'alunno possiede conoscenze complete e precise di tutti gli argomenti trattati utilizzando una terminologia appropriata	L'alunno è particolarmente interessato, possiede consolidate abilità specifiche, sa gestire autonomamente situazioni complesse	L'alunno collabora con il gruppo rispettando il ruolo assegnato, possiede consolidate conoscenze per la soluzione dei problemi, esplora e sperimenta in modo corretto e autonomo
10	L'alunno possiede conoscenze approfondite e organiche e una terminologia specifica e consolidata	L'alunno conduce con padronanza il lavoro assegnato apportando contributi personali e cogliendo pienamente il significato dell'attività svolta	L'alunno applica le conoscenze in modo autonomo e consapevole affrontando criticamente e con sicurezza i problemi, ricercando con creatività soluzioni alternative. Sa lavorare in modo costruttivo con il gruppo di lavoro

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO GRAFICO DI TECNOLOGIA**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>INDICATORI DI AVVENUTO RAGGIUNGIMENTO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>	<b>RIFERIMENTI</b>
<b>Conosce la soluzione grafica dei principali problemi di tracciatura.</b>	1) E' in grado di disegnare sul foglio da disegno, applicando la corretta procedura, figure geometriche o oggetti proposti.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>classi 1</u>: è in grado di disegnare figure piane</li> <li>• <u>classi 2</u>: è in grado di identificare e disegnare le viste di figure piane, solidi o oggetti, in proiezione ortogonale</li> <li>• <u>classi 3</u>: è in grado di rappresentare solidi in assonometria</li> </ul>
	2) Rispetta le misure proposte nella consegna.	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• precisione nelle misure</li> </ul>
<b>Conosce le norme e le convenzioni grafiche relative ai tipi di linee.</b>	3) Traccia correttamente tutti i tipi di linee richiesti o necessari utilizzando gli strumenti del disegno in modo opportuno.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parallelismi</li> <li>• assi</li> <li>• linee perpendicolari/inclinate</li> </ul>
	4) Traccia linee di diverso spessore secondo le convenzioni del disegno tecnico.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• linee sottili e leggere</li> <li>• tratteggi</li> <li>• squadratura</li> </ul>
<b>Conosce le norme e le convenzioni grafiche relative alla gestione del foglio da disegno.</b>	5) Utilizza in modo coerente lo spazio del foglio.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• centratura</li> <li>• spaziatura</li> </ul>
	6) E' in grado di mantenere il foglio pulito.	1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cancellature</li> <li>• macchie</li> </ul>