

MATEMATICA			
PROVA SCRITTA			
DESCRITTORI DI LIVELLO	OBIETTIVO 1: Conoscenze specifiche della disciplina ed uso del linguaggio	OBIETTIVO 2: Capacità di applicazione di proprietà, formule e procedimenti	OBIETTIVO 3: Capacità logiche e risoluzione dei problemi
3	Proposta di dicitura da inserire nella griglia in caso di valutazione che corrisponde al 3 L'alunno non mette in pratica nessuna delle azioni proposte o non esegue/non consegna il lavoro assegnato nonostante numerosi e reiterati solleciti	L'alunno non è in grado di applicare le conoscenze in situazioni note	L'alunno non ha strategie risolutive
4	L'alunno possiede conoscenze frammentarie e lacunose e non utilizza un lessico corretto	L'alunno applica sporadicamente e se guidato le conoscenze	L'alunno applica strategie risolutive solo se guidato
5	L'alunno possiede conoscenze incomplete e superficiali e ha una scarsa conoscenza del lessico specifico	L'alunno non sempre applica in modo corretto le conoscenze	L'alunno applica strategie risolutive in contesti noti sfruttando una preparazione mnemonica
6	L'alunno possiede conoscenze essenziali e una terminologia limitata	L'alunno applica le conoscenze in situazioni semplici e note	L'alunno imposta e risolve semplici problemi in situazioni note
7	L'alunno possiede conoscenze appropriate e una terminologia semplice ma corretta	L'alunno applica le conoscenze in modo autonomo e sostanzialmente corretto	L'alunno imposta e risolve problemi in contesti semplici
8	L'alunno possiede conoscenze chiare e sicure e una terminologia appropriata	L'alunno applica le conoscenze autonomamente anche in situazioni di una certa complessità	L'alunno imposta e risolve autonomamente problemi in situazioni di una certa complessità
9	L'alunno possiede conoscenze complete e precise di tutti gli argomenti trattati utilizzando una terminologia appropriata	L'alunno applica autonomamente le conoscenze in tutte le situazioni anche non note	L'alunno imposta e risolve autonomamente e con metodo problemi complessi anche in situazioni non note
10	L'alunno possiede conoscenze approfondite e organiche e una terminologia specifica e consolidata	L'alunno applica con padronanza in situazioni complesse le conoscenze acquisite	L'alunno imposta e risolve in modo completo e personale i problemi effettuando analisi approfondite

SCIENZE E TECNOLOGIA

PROVA SCRITTA

DESCRITTORI DI LIVELLO	OBIETTIVO 1: Conoscenze specifiche della disciplina ed uso del linguaggio	OBIETTIVO 2: Capacità di applicazione di proprietà, formule e procedimenti	OBIETTIVO 3: Capacità logiche e risoluzione dei problemi
3	L'alunno non ha acquisito conoscenze, consegna in bianco un compito	L'alunno non è in grado di applicare le conoscenze in situazioni note	L'alunno non ha strategie risolutive
4	L'alunno possiede conoscenze frammentarie e lacunose e utilizza un lessico non adeguato	L'alunno applica sporadicamente e se guidato le conoscenze	L'alunno applica strategie risolutive solo se guidato
5	L'alunno possiede conoscenze incomplete e superficiali e utilizza lessico generico	L'alunno non sempre applica in modo corretto le conoscenze	L'alunno applica strategie risolutive in contesti noti sfruttando una preparazione mnemonica
6	L'alunno possiede conoscenze essenziali e una terminologia limitata	L'alunno applica le conoscenze in situazioni semplici e note	L'alunno imposta e risolve semplici problemi in situazioni note
7	L'alunno possiede conoscenze appropriate e utilizza una terminologia semplice ma corretta	L'alunno applica le conoscenze in modo autonomo e sostanzialmente corretto	L'alunno imposta e risolve problemi in contesti semplici
8	L'alunno possiede conoscenze chiare e sicure e utilizza una terminologia appropriata	L'alunno applica le conoscenze autonomamente anche in situazioni di una certa complessità	L'alunno imposta e risolve autonomamente problemi in situazioni di una certa complessità
9	L'alunno possiede conoscenze complete e precise di tutti gli argomenti trattati e utilizza un lessico appropriato	L'alunno applica autonomamente le conoscenze in tutte le situazioni anche non note	L'alunno imposta e risolve autonomamente e con metodo problemi complessi anche in situazioni non note
10	L'alunno possiede conoscenze approfondite e organiche e utilizza un lessico elaborato e specifico	L'alunno applica in situazioni complesse con padronanza le conoscenze acquisite	L'alunno imposta e risolve in modo completo e personale i problemi effettuando analisi approfondite

MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA
PROVA ORALE

DESCRITTORI DI LIVELLO	OBIETTIVO 1: Conoscenze specifiche della disciplina ed uso del linguaggio	OBIETTIVO 2: Capacità di applicazione di proprietà, formule e procedimenti	OBIETTIVO 3: Capacità logiche e risoluzione dei problemi
3	L'alunno non mette in pratica nessuna delle azioni proposte o non esegue/non consegna il lavoro assegnato nonostante numerosi e reiterati solleciti	L'alunno non è in grado di utilizzare le conoscenze in situazioni note o non ha capacità espositive	L'alunno non ha strategie risolutive
4	L'alunno possiede conoscenze frammentarie e lacunose e si esprime in modo scorretto	L'alunno applica sporadicamente e se guidato le conoscenze esponendole con estrema difficoltà	L'alunno applica strategie risolutive solo se guidato durante il colloquio
5	L'alunno possiede conoscenze incomplete e superficiali e si esprime in modo difficoltoso e con un lessico troppo generico	L'alunno non sempre applica in modo corretto le conoscenze esponendole con difficoltà	L'alunno applica strategie risolutive in contesti noti sfruttando una preparazione mnemonica durante l'esposizione
6	L'alunno possiede conoscenze essenziali e si esprime in modo semplice e con una terminologia limitata	L'alunno applica le conoscenze in situazioni semplici e note esponendole con qualche difficoltà	L'alunno imposta e risolve semplici problemi in situazioni note dimostrando semplici capacità di collegamento solo se guidato
7	L'alunno possiede conoscenze appropriate e si esprime correttamente con un linguaggio semplice	L'alunno applica le conoscenze in modo autonomo e sostanzialmente corretto con un'esposizione abbastanza soddisfacente	L'alunno imposta e risolve problemi in contesti semplici trovando in modo autonomo alcuni collegamenti
8	L'alunno possiede conoscenze chiare e sicure e si esprime con un linguaggio appropriato	L'alunno applica le conoscenze autonomamente anche in situazioni di una certa complessità utilizzando una buona capacità espositiva	L'alunno imposta e risolve autonomamente problemi in situazioni di una certa complessità ed è capace di operare collegamenti appropriati e corretti
9	L'alunno possiede conoscenze complete e precise di tutti gli argomenti trattati e si esprime in modo articolato con lessico appropriato	L'alunno applica autonomamente le conoscenze in tutte le situazioni anche non note ed espone in modo appropriato e corretto	L'alunno imposta e risolve autonomamente e con metodo problemi complessi anche in situazioni non note. Rielabora i contenuti in maniera autonoma con buone capacità di analisi e sintesi
10	L'alunno possiede conoscenze approfondite e organiche e si esprime in modo fluido e articolato e con lessico appropriato e specifico	L'alunno applica con padronanza in situazioni complesse le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico in modo estremamente appropriato e corretto	L'alunno imposta e risolve in modo completo e personale i problemi effettuando analisi approfondite e critiche e sintesi complete ed efficaci

**MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA
PROVA PRATICA**

DESCRITTORI DI LIVELLO	OBIETTIVO 1: Conoscenze specifiche della disciplina	OBIETTIVO 2: Capacità di utilizzare strumenti specifici in ambito scientifico e tecnologico	OBIETTIVO 3: Traguardo per lo sviluppo delle competenze
3	L'alunno non ha acquisito conoscenze	L'alunno è del tutto disinteressato	L'alunno non mette in pratica nessuna delle azioni proposte o non esegue/consegna il lavoro assegnato nonostante numerosi e reiterati solleciti
4	L'alunno possiede conoscenze frammentarie e lacunose e non utilizza un lessico corretto	L'alunno dimostra un interesse scarso, possiede abilità elementari e non rispetta le regole dell'attività proposta	L'alunno non è in grado di interagire con il gruppo, non possiede le conoscenze sufficienti per la soluzione dei problemi
5	L'alunno possiede conoscenze incomplete e superficiali e ha una scarsa conoscenza del lessico specifico	L'alunno dimostra un interesse parziale, possiede limitate abilità e comprende in modo frammentario il lavoro assegnato	L'alunno interagisce in modo non sempre adeguato con il gruppo, possiede scarse conoscenze per la soluzione dei problemi, esplora e sperimenta solo se guidato
6	L'alunno possiede conoscenze essenziali e una terminologia limitata	L'alunno è sufficientemente interessato, possiede sufficienti abilità specifiche e comprende il lavoro assegnato	L'alunno interagisce con il gruppo, possiede sufficienti conoscenze per la soluzione dei problemi, esplora e sperimenta con qualche difficoltà
7	L'alunno possiede conoscenze appropriate e una terminologia semplice ma corretta	L'alunno è interessato e partecipa, possiede buone abilità specifiche e comprende il lavoro assegnato svolgendolo in modo adeguato	L'alunno collabora in modo consapevole con il gruppo, possiede buone conoscenze per la soluzione dei problemi, esplora e sperimenta in modo corretto
8	L'alunno possiede conoscenze chiare e sicure e una terminologia appropriata	L'alunno è interessato e partecipa, possiede appropriate abilità specifiche, sa gestire autonomamente situazioni complesse	L'alunno collabora con il gruppo rispettando il ruolo assegnato, possiede ampie conoscenze per la soluzione dei problemi, esplora e sperimenta in modo corretto e autonomo

9	L'alunno possiede conoscenze complete e precise di tutti gli argomenti trattati utilizzando una terminologia appropriata	L'alunno è particolarmente interessato, possiede consolidate abilità specifiche, sa gestire autonomamente situazioni complesse	L'alunno collabora con il gruppo rispettando il ruolo assegnato, possiede consolidate conoscenze per la soluzione dei problemi, esplora e sperimenta in modo corretto e autonomo
10	L'alunno possiede conoscenze approfondite e organiche e una terminologia specifica e consolidata	L'alunno conduce con padronanza il lavoro assegnato apportando contributi personali e cogliendo pienamente il significato dell'attività svolta	L'alunno applica le conoscenze in modo autonomo e consapevole affrontando criticamente e con sicurezza i problemi, ricercando con creatività soluzioni alternative. Sa lavorare in modo costruttivo con il gruppo di lavoro

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO GRAFICO DI TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDICATORI DI AVVENUTO RAGGIUNGIMENTO	PUNTEGGIO MASSIMO	RIFERIMENTI
Conosce la soluzione grafica dei principali problemi di tracciatura.	1) E' in grado di disegnare sul foglio da disegno, applicando la corretta procedura, figure geometriche o oggetti proposti.	2	<ul style="list-style-type: none"> • <u>classi 1</u>: è in grado di disegnare figure piane • <u>classi 2</u>: è in grado di identificare e disegnare le viste di figure piane, solidi o oggetti, in proiezione ortogonale • <u>classi 3</u>: è in grado di rappresentare solidi in assonometria
	2) Rispetta le misure proposte nella consegna.	1.5	<ul style="list-style-type: none"> • precisione nelle misure
Conosce le norme e le convenzioni grafiche relative ai tipi di linee.	3) Traccia correttamente tutti i tipi di linee richiesti o necessari utilizzando gli strumenti del disegno in modo opportuno.	2	<ul style="list-style-type: none"> • parallelismi • assi • linee perpendicolari/inclinate
	4) Traccia linee di diverso spessore secondo le convenzioni del disegno tecnico.	2	<ul style="list-style-type: none"> • linee sottili e leggere • tratteggi • squadratura
Conosce le norme e le convenzioni grafiche relative alla gestione del foglio da disegno.	5) Utilizza in modo coerente lo spazio del foglio.	1	<ul style="list-style-type: none"> • centratura • spaziatura
	6) E' in grado di mantenere il foglio pulito.	1.5	<ul style="list-style-type: none"> • cancellature • macchie